

Guía para el Aula para la Prevención de la Introducción y Propagación de Especies Acuáticas e Invasivas (EAI)

Muchos profesores y alumnos no están conscientes del impacto¹ del disponer de los especímenes vivos, no-queridos (animales, plantas, y microorganismos) a las aguas locales, soltándolos al desagüe o echándolos al inodoro. ¡Los recién soltados preocupantes incluyen el pez de colores, el cangrejo rojo, la Elodea de Brasil, y la tortuga de orejas rojas! Aunque parezca sencillo y amable, liberar los animales puede reducir la biodiversidad, la calidad de agua, y hacer daño a las especies nativas y la pesca.

Además de ser malo para el medio ambiente, liberar animales es ilegal en la mayoría de los estados. Los peces del acuario pueden competir con peces nativos. Plantas invasivas pueden bloquear las vías acuáticas y hacer daño a los botes, a la natación, y otras formas de recreación. Algunos organismos pueden propagar enfermedades y parásitos a través del disponer de forma incorrecta de agua contaminada y material para empacar. Especies liberadas también podrían tener un impacto económico, como una pérdida de ingreso que habría venido del turismo y de la pesca, daños a la infraestructura por organismos destructivos, el costo de limpiar las costas, y la devaluación de los malecones. Prevenir al liberar a los animales es importante para proteger nuestros lagos, ríos, pantanos y océanos de los impactos dañinos de los EAI.

¿Qué pueden hacer los profesores y alumnos con los especímenes vivos no-queridos después del estudio como las plantas acuáticas, animales, peces, y microorganismos?

Esta guía mantiene la campaña educativa y binacional *Habitattitude**, la cual promueve el tratamiento ético y humano de organismos y alternativas para prevenir de soltar los organismos al medio ambiente a través de la re-utilización y re-venta de organismos vivos, y el disponer de forma correcta. El propósito de la guía es cumplir con las normas federales, estatales/provinciales, tribales y las normas locales en cuanto a la posesión y el transporte de los EAI.

Al obtener de un espécimen de estudio para su aula:

- ✓ **Investigar y seleccionar** las especies que cumplan con las reglas federales, estatales/provinciales, y tribales y las leyes locales² que limitan ciertas especies. Cuando sea posible, elija una especie que sea nativa a su región, que no sea invasiva o que sea una alternativa recomendada^{1,2,3}.
- ✓ **Confirmar** el nombre científico de las plantas o animales que se encuentran en un “kit” de aprendizaje científico con el vendedor para asegurarse de que tenga información de la especie y los detalles correctos para su cuidado.
- ✓ **Inspeccionar el contenido que llegue con su organismo.** Remover cualquier semilla, planta, o animal no-querido y disponer de ellos según las normas que siguen.
- ✓ **Informar** a su agencia agrícola o natura del estado/provincial si usted observó o sospecha que algún organismo se haya escapado del paquete en el cual fue enviado o si fuera liberado por casualidad.
- ✓ **Disponer** de los materiales de empacar en una bolsa de plástica bien sellada en la basura.

- ✓ **Esterilizar** el agua desechada (1/4 cucharadita de lejía por cada galón de agua) y **disponer** del agua esterilizada en el inodoro o lavadero – nunca al desagüe donde puede ingresar a las vías de agua locales y hacer daño.

Qué hacer con plantas y animales no-queridos:

- ✓ **Regalar** plantas y animales no-queridos a otra escuela o aula, centro de aprendizaje medioambiental, acuario, zoológico y donde sea posible, devolverlos a la tienda de mascotas o al vendedor. Si su planta o animal encuentra un nuevo hogar en otra aula o si un estudiante se lo lleva a casa, asegúrese que se enfatice “No lo libere” al medioambiente.
- ✓ **Firmar** una forma de Convenio de Adopción con el nuevo dueño (ver a lo fijado⁴) cuando organismos son removidos del aula o cuando un alumno le está permitido llevar el organismo a casa para asegurarse que no sean liberados al medioambiente.
- ✓ **Disponer** de plantas no-queridos en una bolsa de plástica sellada en la basura. Estos materiales no se debe vaciar al compostaje porque sus semillas y otras partes de la planta pueden propagarse.
- ✓ **Comunicar** con un veterinario o vendedor de mascotas para consejos sobre el disponer de animales de forma humana. El disponer de organismos vivos solo se debe considerar como último recurso.



- ✓ **Inspeccionar** paquetes de especímenes vivos para estudios y remover semillas, plantas y animales no-queridos
- ✓ **Donar** organismos no-queridos a otra escuela, centro de aprendizaje medioambiental, acuario o zoológico
- ✓ **Esterilizar** agua desechada y **destinar** ésta lejos de las vías – nunca al desagüe
- ✓ **Disponer** de plantas acuáticas y materiales de embalajes en una bolsa de plástica sellada a la basura
- ✓ **Comunicar** con un veterinario o al vendedor de mascotas para consejos del disponer de animales de forma humana

¹ Para ayuda, visite al database de Especies Acuáticas no-indígenas en <http://nas.er.usgs.gov> o comuníquese con un experto local.

² Para saber cuáles especies son regulados en cada estado/provincial visite www.takeAIM.org, www.iiseagrant.org/speciesregs, <http://laws.justice.gc.ca/eng/regulations/SOR-2007-237/page-3.html#h-7>, <http://laws.justice.gc.ca/eng/regulations/SOR-2007-237/page-11.html#h-39>, http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=3&file=/C_61_1/C61_1R7.HTM

(Français)

³ Visite la página web de Nab el Invasor Acuático en www.iiseagrant.org/NabInvader/Lakes/admin/classroom.html [Nota que estas herramientas para enseñar de organismos vivos también se encuentran en las regiones del Pacífico, Atlántico y el Golfo de México en la página principal www.iiseagrant.org/NabInvader.]

Este sitio ofrece actividades de aprendizaje en el aula sobre especies invasivas que son vinculadas a los puntos de referencia de aprendizaje y pasos positivos para prevenir su introducción.

⁴ Visite la página de Oregon Sea Grant para la forma del convenio de Adoptar y la guías para seguir cuando adoptando un organismo de la aula <http://seagrant.oregonstate.edu/sgpubs/e-11-011>

* Para más detalles sobre el programa Habitattitude, visite www.Habitattitude.net